

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15. Кинология, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное и лесное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и применение собак по породам и видам служб и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2-3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 906 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 726 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 484 часа;
- самостоятельную внеаудиторную работу обучающегося – 242 часа;
- учебную и производственную практику – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка и применение собак по породам и видам служб, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.- 3.6. ОК 1-9	МДК 03.01. Теоретические основы дрессировки собак	429	286	60	20	143	20	72	
	МДК.03.02. Методы подготовки и применение собак по породам и видам служб	297	198	40	20	99	20		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								108
	Всего:	906	484	100	40	242	40	72	108

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ПЗ	КР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб		344	100	40	242		
МДК 03.01. Теоретические основы дрессировки собак		206	60	20	143		
Раздел 1 Теория дрессировки собак		70	-	-	35		
1.	1 Введение. О роли и месте знаний по дисциплине при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности и в сфере профессиональной деятельности	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Системы подготовки собак в России и других странах. Видные кинологи и их вклад в кинологию.					4		
Тема 1.1. Значение высшей нервной деятельности собак при их дрессировке		6	-	-	-		
2.	Поведение животного во внешней среде	2				конспект	1
3.	Приспособляемость организма к условиям существования	2				конспект	1
4.	Породные особенности нервной системы	2				конспект	1
Тема 1.2. Нейрон, его физиологические свойства и функции		6	-	-	-		
5.	Нервная системы высших животных	2				конспект	1
6.	Основные свойства нейронов. Основные функции нейронов	2				конспект	1
7.	Нервные центры, их свойства и функции	2				конспект	1
Тема 1.3. Рефлекс, рефлекторная дуга и обратная афферентация		8	-	-	6		
8.	Виды условных рефлексов и их характеристика	2				конспект	1
9.	Рефлекторная теория И.П. Павлова.	2				конспект	
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Классификация условных рефлексов.					2		
10.	Торможение условных рефлексов	2				конспект	1
11.	Закономерности условно-рефлективной деятельности у собак	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Значение классических условных рефлексов в поведении и научении.					4		
Тема 1.4. Основные и преобладающие реакции поведения у собак		12	-	-	-		
12.	Основные реакции поведения и их характеристика	2				конспект	1
13.	Преобладающие реакции поведения и их характеристика	2				конспект	1
14.	Аналитическая деятельность нервной системы	2				конспект	1
15.	Синтетическая деятельность нервной системы	2				конспект	1
16.	Классификация типов высшей нервной системы	2				конспект	1
17.	Характеристика типов высшей нервной системы	2				конспект	1
Тема 1.5. Нарушение условно-рефлективной деятельности собак		4	-	-	-		

18.	Патология высшей нервной деятельности	2				конспект	1
19.	Изменение высшей нервной деятельности под влиянием различных причин	2				конспект	1
Тема 1.6. Раздражители, применяемые при дрессировке собак		8	-	-	-		
20.	Общая характеристика раздражителей	2				конспект	1
21.	Безусловные раздражители	2				конспект	1
22.	Условные раздражители	2				конспект	1
23.	Сложные и комплексные раздражители	2				конспект	1
Тема 1.7. Формы научения		24	-	-	25		
24.	Импринтинг	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Научение в форме импринтинга, сущность и особенности. Родительский, детский, пищевой, видовой, половой, инструментальный импринтинг.					4		
25.	Ранняя сенсорная депривация	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Ранняя сенсорная депривация и ее последствия.					4		
26.	Негативное научение	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Особенности негативного научения, закономерности привыкания.					4		
27.	Латентное научение	2				конспект	1
28.	Научение в форме классических условных рефлексов	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Этапы оперативного научения.					2		
29.	Научение на основе образования инструментальных условных рефлексов (оперантное научение)	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Понятие о научении, воспитании, дрессировке; о методе, способе, методике дрессировки.					4		
30.	Имитационное научение	2				конспект	1
31.	Форма научения на основе доминанты	2				конспект	1
32.	Интеллектуальные возможности животных	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Биологическое значение привыкания					4		
33.	Образное (психонервное) научение	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Биологическое значение привыкания					3		
34.	Элементарная рассудочная деятельность	2				конспект	1
35.	Инсайт. Вероятностное прогнозирование	2				конспект	1
Раздел 2. Методика и техника дрессировки собак		38	52		40		
Тема 2.1. Методы и приемы дрессировки служебных собак		28	-	-	32		1
36.	Теория и техника дрессировки	2				конспект	1
37.	Методы дрессировки	2				конспект	1
38.	Приемы дрессировки	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Определение метода дрессировки. Классификация					4		

методов дрессировки и их краткая характеристика.						
39.	Методика выработки условных рефлексов при дрессировке собак.	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Понятие навыка. Виды навыков. Необходимые условия умственного формирования навыка.				4		
40.	Понятие о методике выработки условных рефлексов	2			конспект	1
41.	Индивидуальный подход при дрессировке собак.	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Процесс и этапы формирования навыка.				4		
42.	Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности	2			конспект	1
43.	Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Реферат Способы дрессировки: наталкивания, наведения, отбор поведения, усиления поведенческого признака, способ альтернативного поведения, игрового поведения, оборонительного поведения.				8		
44.	Условия, влияющие на работу собаки	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Взаимосвязь темперамента и навыка.				4		
45.	Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки	2			конспект	1
46.	Ошибки и нежелательные связи при дрессировке служебных собак.	2			конспект	1
47.	Ошибки, допускаемые дрессировщиком	2			конспект	1
48.	Нежелательные связи у дрессируемых собак	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Формирование социального поведения.				4		
49.	Методика и техника дрессировки собак	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Психофизическая характеристика возрастных периодов жизни щенка				4		
Тема 2.2. Общие положения, подготовительные приемы общего курса дрессировки		2	-	-	-	
50.	Основные методические и технические правила дрессировки собак	2			конспект	1
Тема 2.3. Подготовительные приемы общего курса дрессировки		2	-	-	4	
51.	Установление правильного взаимоотношения (контакта) дрессировщика с собакой	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад. Особенности воспитания щенков и молодых собак.				4		
Тема 2.4. Основные приемы общего курса дрессировки		6	52	-	4	
52.	План проведения занятия по общему курсу дрессировки	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Задачи воспитательной дрессировки.				4		
53.	Строевые приемы с собакой на месте	2			конспект	1
54.	Строевые приемы с собакой в движении	2			конспект	1
55.	ПЗ № 1. Схема подготовки специалистов и служебных собак		2		отчет	2
56.	ПЗ № 2. Приучение к кличке		2		отчет	2
57.	ПЗ № 3. Приучение к специальному снаряжению		2		отчет	2
58.	ПЗ № 4. Приучение к чистке и показу для осмотра		2		отчет	2
59.	ПЗ № 5. Развитие физической выносливости		2		отчет	2

60.	ПЗ № 6. Приучение к темноте, непогоде и другим необычным условиям		2			отчет	2
61.	ПЗ № 7. Приучение к перевозке на машине		2			отчет	2
62.	ПЗ № 8. Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и шумовым раздражителям		2			отчет	2
63.	ПЗ № 9. Приучение переходить в свободное состояние		2			отчет	2
64.	ПЗ № 10. Приучение подходить к дрессировщику		2			отчет	2
65.	ПЗ № 11. Приучение к движению рядом с дрессировщиком		2			отчет	2
66.	ПЗ № 12. Приучение садиться		2			отчет	2
67.	ПЗ № 13. Приучение ложиться		2			отчет	2
68.	ПЗ № 14. Приучение стоять		2			отчет	2
69.	ПЗ № 15. Приучение к подноске предметов (апортировка)		2			отчет	2
70.	ПЗ № 16. Приучение к преодолению препятствий		2			отчет	2
71.	ПЗ № 17. Приучение к движению по лестнице		2			отчет	2
72.	ПЗ № 18. Приучение собаки к движению по буму (бревну)		2			отчет	2
73.	ПЗ № 19. Приучение к подаче голоса		2			отчет	2
74.	ПЗ № 20. Приучение к переползанию		2			отчет	2
75.	ПЗ № 21. Приучение к прекращению нежелательных действий		2			отчет	2
76.	ПЗ № 22. Приучение не брать корм без разрешения		2			отчет	2
77.	ПЗ № 23. Приучение к движению впереди дрессировщика. Приучение к возвращению на место		2			отчет	2
78.	ПЗ № 24. Приучение к замедлению темпа движения		2			отчет	2
79.	ПЗ № 25. Приучение к охране вещей		2			отчет	2
80.	ПЗ № 26. Приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков с собаками		2			отчет	2
Раздел 3 Подготовительные приемы курса специальной дрессировки		98	8			48	
Тема 4.2. Навыки и порядок их отработки		12	-	-		4	конспект
81.	Понятие о навыках	2					1
82.	Приемы дрессировки	2					1
83.	Навык как динамический стереотип	2					1
84.	Общие приемы дрессировки	2					1
85.	Специальные приемы дрессировки	2					1
86.	Понятие о методике дрессировки	2					1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Национальные виды дрессировок						4	
Тема 4.3. Факторы дрессировки, обеспечивающие «безотказность» действия собаки		14	-	-		2	
87.	Понятие о факторах дрессировки, обеспечивающие «безотказность» действия собаки	2					1
88.	Принуждение	2					1
89.	Поощрение	2					1
90.	Запрещение	2					1
91.	Индивидуальный подход при дрессуре	2					1

92.	Значение внешних условий для дрессировки собак	2				конспект	1	
93.	Тренировка и ее задачи	2				конспект	1	
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Основные потребности собак					2			
Тема 4.4. Основные принципы использования собаки для «работы по чутью»					6	-	-	4
94.	Понятие о запахе	2				конспект	1	
95.	Следовая работа собаки	2				конспект	1	
96.	Следовая работа собаки	2				конспект	1	
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Дрессировка собак по программам принятым в FCI					4			
Тема 3.1. Техника отработки навыков вспомогательного характера					14	-	-	28
97.	Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам (основная команда «фас»)	2				конспект	1	
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам.					4			
98.	Отказ собаки от корма, предлагаемого посторонними лицами (основная команда «фу»)	2				конспект	1	
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Отказ собаки от корма, предлагаемого посторонними лицами.					4			
99.	Задержание убегающего (основная команда «фас»)	2				конспект	1	
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Задержание убегающего.					4			
100.	Защита собакой хозяина (основная команда «фас»)	2				конспект	1	
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Защита собакой хозяина.					4			
101.	Охрана собакой вещей (основная команда «охраняй»)	2				конспект	1	
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Охрана собакой вещей.					4			
102.	Выборка собакой вещей своего хозяина (основная команда «нюхай»)	2				конспект	1	
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Выборка собакой вещей своего хозяина.					4			
103.	Приучение собаки к поиску по следу хозяина (основные команды «нюхай», «след»)	2				конспект	1	
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Приучение собаки к поиску по следу хозяина.					4			
Тема 3.2. Техника отработки специальных навыков. Дрессировка караульных собак					6			
104.	Дрессировка караульных собак. Охрана объекта собакой на блоке (основная команда «охраняй»)	2				конспект	1	
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Дрессировка караульных собак					4			
105.	Охрана объекта собакой на глухой привязи (основная команда «охраняй»)	2				конспект	1	
106.	Свободная охрана объекта (основная команда «охраняй»)	2				конспект	1	
Тема 3.3. Техника отработки специальных навыков. Дрессировка сторожевых собак					8	-	-	-
107.	Сторожка с собакой на месте (основная команда «слушай»)	2				конспект	1	
108.	Сторожка с собакой в движении (основная команда «слушай»)	2				конспект	1	
109.	Обыск местности (основная команда «ищи»)	2				конспект	1	
110.	Обыск собакой помещений и убежищ (основная команда «ищи»)	2				конспект	1	
Тема 3.4. Техника отработки специальных навыков. Дрессировка пастушьих собак					14	-	-	-

111.	Выборка собакой чужих предметов (основная команда «нюхай»)	2				конспект	1
112.	Подгон к стаду отставшего животного (основная команда «гони»)	2				конспект	1
113.	Движение собаки стороной параллельно движению стада (основная команда «вперед»)	2				конспект	1
114.	Скучивание скота (основная команда «кругом»)	2				конспект	1
115.	Охрана стада (основная команда «охраняй»)	2				конспект	1
116.	Применение собак для связи (основная команда «пост»)	2				конспект	1
117.	Приучение собаки к движению в упряжке (основная команда «вперед»)	2				конспект	1
Тема 3.5. Тренировка служебных собак		14	-	-	-		
118.	Тренировка караульных собак.	2				конспект	1
119.	Дрессировка собак на блок-постах	2				конспект	1
120.	Особенности дрессировки собак на посту свободного окарауливания	2				конспект	1
121.	Развитие обонятельно-поисковой реакции	2				конспект	1
122.	Развитие активно-обонятельной реакции (злости)	2				конспект	1
123.	Приучение к задержанию и окарауливанию человека	2				конспект	1
124.	Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки	2				конспект	1
Тема 3.6. Тренировка охотничьих собак		10	8	-	6		
125.	Сущность дрессировки	2				конспект	1
126.	Выращивание, воспитание и дрессировка щенка охотничьей собаки	2				конспект	1
127.	Дрессировка охотничьих собак: отработка команд: рядом, сидеть, быстрый подход собаки	2				конспект	1
128.	Дрессировка охотничьих собак: отработка прыжков, команды - лежать, сторожевых качеств	2				конспект	1
129.	Дрессировка охотничьих собак: апортирование	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Особенности дрессировки собак по виду							6
130.	ПЗ № 27. Развитие обонятельно-поисковой реакции		2			отчет	2
131.	ПЗ № 28. Дрессировка собак на блок-постах		2			отчет	2
132.	ПЗ № 29. Приучение к задержанию и окарауливанию человека		2			отчет	2
133.	ПЗ № 30. Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки		2			отчет	2
Курсовая работа				20	20		
1.	Выбор темы курсовой работы			2		работа над КР	2
2.	Подбор и изучение имеющихся источников			2		работа над КР	2
Самостоятельная работа обучающегося: работа с нормативной литературой. Подбор интернет-источников							4
3.	Составление плана работы			2		работа над КР	2
4.	Сбор и систематизация отобранного материала.			2		работа над КР	2
5.	Обработка фактического и статистического материала			2		работа над КР	2
Самостоятельная работа обучающегося: оформление теоретической части КР							6
6.	Написание работы в соответствии с планом			2		работа над КР	2
7.	Выполнение расчётов			2		работа над КР	2

8.	Формулирование выводов по итогам работы			2		работа над КР	2
Самостоятельная работа обучающегося: оформление практической части КР					6		
9.	Оформление работы в соответствии с требованиями. Подготовка к защите.			2		работа над КР	2
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации к защите РК					4		
10.	Защита курсовой работы			2		работа над КР	2
МДК 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам службы		136	40	20	99		
Раздел 4 Подготовка собак по породам и видам служб		136					
Тема 4.1. Собака для защитно-караульной службы (ЗКС)		68	8	-	11		
1.	Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы.	2				конспект	1
2.	Классификация пород собак для применения в различных видах служб	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Основные породы служебных собак					3		
3.	Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе.	2				конспект	1
4.	Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Защитно-караульная служба					4		
5.	Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак	2				конспект	1
6.	Отбор собак для защитно-караульной службы с учетом специфики их использования	2				конспект	1
7.	Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для несения защитно-караульной службы	2				конспект	1
8.	Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для несения защитно-караульной службы	2				конспект	1
9.	Тестирование собак породы немецкая овчарка по итогам подготовки.	2				конспект	1
10.	Тестирование собак породы восточно-европейская овчарка по итогам подготовки	2				конспект	1
11.	Особенности подготовки и применение собак породы кавказская овчарка для несения защитно-караульной службы.	2				конспект	1
12.	Особенности подготовки и применение собак породы среднеазиатская овчарка для несения защитно-караульной службы	2				конспект	1
13.	Тестирование собак породы кавказская овчарка по итогам подготовки.	2				конспект	1
14.	Тестирование собак породы среднеазиатская овчарка по итогам подготовки	2				конспект	1
15.	Особенности подготовки и применение собак породы южнорусская овчарка для несения защитно-караульной службы	2				конспект	1
16.	Особенности подготовки и применение собак породы московская сторожевая для несения защитно-караульной службы	2				конспект	1
17.	Тестирование собак породы южнорусская овчарка по итогам подготовки.	2				конспект	1
18.	Тестирование собак породы московская сторожевая по итогам подготовки	2				конспект	1
19.	Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер для несения защитно-	2				конспект	1

	караульной службы					
20.	Тестирование собак породы эрдельтерьер по итогам подготовки	2			конспект	1
21.	Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для несения защитно-караульной службы.	2			конспект	1
22.	Тестирование собак породы ротвейлер по итогам подготовки.	2			конспект	1
23.	Тестирование собак породы ризеншнауцер по итогам подготовки	2			конспект	1
24.	Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для несения защитно-караульной службы.	2			конспект	1
25.	Особенности подготовки и применение собак породы доберман для несения защитно-караульной службы.	2			конспект	1
26.	Тестирование собак породы доберман по итогам подготовки	2			конспект	1
27.	Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для несения защитно-караульной службы	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Караульная служба собак.					4	
28.	Особенности подготовки и применение собак породы дог для несения защитно-караульной службы	2			конспект	1
29.	Тестирование собак породы черный терьер по итогам подготовки.	2			конспект	1
30.	Тестирование собак породы дог по итогам подготовки	2			конспект	1
31.	Особенности подготовки и применение собак породы боксер для несения защитно-караульной службы	2			конспект	1
32.	Особенности подготовки и применение собак породы кангал для несения защитно-караульной службы	2			конспект	1
33.	Тестирование собак породы боксер по итогам подготовки.	2			конспект	1
34.	Тестирование собак породы кангал по итогам подготовки	2			конспект	1
35.	ПЗ № 1. Подготовка и приучение собак к задержанию и окарауливанию человека		2		отчет	2
36.	ПЗ № 2. Подготовка и приучение собак к поиску человека по запаховому следу		2		отчет	2
37.	ПЗ № 3. Подготовка и приучение собак к выборке вещей. Подготовка и приучение собак к выборке человека		2		отчет	2
38.	ПЗ № 4. Подготовка и приучение собак к обыску местности и помещений		2		отчет	2
Тема 4.2. Дрессировка собак сторожевой службы		8	4	-	4	
39.	Породы собак, используемые для сторожевой службы.	2			конспект	1
40.	Обходно-дозорная служба.	2			конспект	1
41.	Подготовка и приучение собак к сторожевой службе.	2			конспект	1
42.	Подготовка и приучение собак к одорологической идентификации	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Дрессировка собак для одорологической идентификации					4	
43.	ПЗ № 5. Определение способа охраны вещей, обыска местности и помещения		2		отчет	2
44.	ПЗ № 6. Определение способа сторожевки на месте и в движении		2		отчет	2

Тема 4.3. Дрессировка собак для розыскной службы		44	14	-	20		
45.	Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Конвойная служба					4		
46.	Классификация пород собак для применения в различных видах служб	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Розыскная служба собак.					4		
47.	Классификация основных наркотических средств, используемых в незаконном международном обороте	2				конспект	1
48.	Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для розыскной службы	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Минно-розыскная служба					4		
49.	Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Патрульно-постовая служба					4		
50.	Отбор собак для розыскной службы с учетом специфики их использования	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Патрульно-дозорная служба					4		
51.	Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для розыскной службы. Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для розыскной службы. Особенности подготовки и применение собак породы бельгийская овчарка для розыскной службы	2				конспект	1
52.	Тестирование собак породы немецкая овчарка по итогам подготовки. Тестирование собак породы восточно-европейская овчарка по итогам подготовки.	2				конспект	1
53.	Тестирование собак породы бельгийская овчарка по итогам подготовки	2				конспект	1
54.	Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер. Тестирование собак породы ротвейлер по итогам подготовки	2				конспект	1
55.	Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для розыскной службы.	2				конспект	1
56.	Особенности подготовки и применение собак породы доберман пинчер для розыскной службы	2				конспект	1
57.	Тестирование собак породы эрдельтерьер по итогам подготовки.	2				конспект	1
58.	Тестирование собак породы доберман пинчер по итогам подготовки	2				конспект	1
59.	Особенности подготовки и применение собак породы спаниель для розыскной службы	2				конспект	1
60.	Особенности подготовки и применение собак породы фокстерьер для розыскной службы. Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для розыскной службы	2				конспект	1
61.	Тестирование собак породы спаниель по итогам подготовки. Тестирование собак породы фокстерьер по итогам подготовки. Тестирование собак породы ягдтерьер по итогам подготовки. Тестирование собак породы ризеншнауцер по итогам подготовки	2				конспект	1
62.	Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для розыскной службы. Особенности подготовки и применение собак породы дог для розыскной службы	2				конспект	1
63.	Тестирование собак породы черный терьер по итогам подготовки. Тестирование собак породы дог по итогам подготовки	2				конспект	1

64.	Особенности подготовки и применение собак породы боксер для розыскной службы	2				конспект	1
65.	Особенности подготовки и применение собак породы колли для розыскной службы	2				конспект	1
66.	Тестирование собак породы боксер по итогам подготовки. Тестирование собак породы колли по итогам подготовки	2				конспект	1
67.	ПЗ № 7. Формы дрессировки собак для обнаружения наркотических веществ		2			отчет	2
68.	ПЗ № 8. Подготовительные упражнения, выработка поисковых и сигнальных навыков		2			отчет	2
69.	ПЗ № 9. Отработка у собаки навыков обыска помещений. Отработка у собаки навыков обыска транспортных средств		2			отчет	2
70.	ПЗ № 10. Отработка у собаки навыков к выборке человека		2			отчет	2
71.	ПЗ № 11. Отработка сложных вариантов поиска		2			отчет	2
72.	ПЗ № 12. Формы дрессировки собак для поиска и обнаружения взрывчатых веществ, устройств, оружия и боеприпасов источника запаха взрывчатых веществ		2			отчет	2
73.	ПЗ № 13. Обучение последовательного и тщательного обнюхивания предлагаемых запаховых объектов. Обучение собак навыкам осмотра багажа		2			отчет	2
Тема 4.4. Дрессировка собак для караульной службы (КС)		6	6	-	6		
74.	Породы собак используемые для караульной службы	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Выбор собак, используемых для караульной службы					4		
75.	Развитие у собаки злобы, недоверия к посторонним людям и активного их облаивания	2				конспект	1
76.	Охрана на короткой (глухой) привязи. Определение способов охраны на блокпосту	2				конспект	1
77.	ПЗ № 14. Сторожевка на месте. Сторожевка в движении		2			отчет	2
78.	ПЗ № 15. Выборка человека со следа.		2			отчет	2
79.	ПЗ № 16. Распознавание ухищрений, применяемых для запутывания следа и уничтожение его запаха		2			отчет	2
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Запутывание следов на местности					2		
Тема 4.5. Дрессировка собак для поисково-спасательной службы		2	4	-	3		
80.	Породы собак, используемые для поисково-спасательной службы	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Поисково-спасательная служба					3		
81.	ПЗ № 17. Поиск пострадавшего и его вещей		2			отчет	2
82.	ПЗ № 18. Раскапывание пострадавшего и его вещей		2			отчет	2
Тема 4.6. Дрессировка собак для других видов служб		10	4	-	35		
83.	Методы и способы дрессировка собак – проводников слепых	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад IPO					4		
84.	Методы и способы дрессировка собак – буксировщиков-лыжников	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Скейтжоринг					4		
85.	Дрессировка собак – для службы связи и подноса легких грузов	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Пулка					4		
86.	Дрессировка собак для геолого-поисковой и газоразведочной служб	2				конспект	1

Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Байкджоринг				4		
87.	Дрессировка собак для канис-терапии	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Аджилити				4		
88.	ПЗ № 19. Дрессировка собак для ездовой службы		2		отчет	2
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Кроссджоринг				4		
89.	ПЗ № 20. Дрессировка собак для ездовой службы		2		отчет	2
Самостоятельная работа обучающегося: Доклад Развлекательная дрессировка				4		
Самостоятельная работа обучающегося: Реферат. Другие виды служб собак				7		
Курсовая работа				20	20	
1.	Выбор темы курсовой работы			2	оформление	2
2.	Подбор и изучение имеющихся источников			2	оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: работа с нормативной документацией. Подбор интернет-источников информации					4	
3.	Составление плана работы			2	оформление	2
4.	Сбор и систематизация отобранного материала.			2	оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: оформление теоретической части КР					6	
5.	Обработка фактического и статистического материала			2	оформление	2
6.	Написание работы в соответствии с планом			2	оформление	2
7.	Выполнение расчётов			2	оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: оформление практической части КР					6	
8.	Формулирование выводов по итогам работы			2	оформление	2
9.	Оформление работы в соответствии с требованиями. Подготовка к защите.			2	оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: оформление презентации к защите КР					4	
10.	Защита курсовой работы			2	оформление	2
УП.01				72		
Учебная практика Виды работ: Изучение условных рефлексов собак и механизмов их образования. Изучение общедисциплинарных навыков; воспитания щенка; методик и техник дрессировки собак по навыкам послушания. Изучение методик и техник выработки специальных навыков. Изучение методик и техник тестирования собак				72		2
ПП.01				108		
Производственная практика Виды работ: Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной Выбор щенка. Тестирование щенков				108		3

Воспитание и начальная дрессировка щенка Общий курс дрессировки собак по периодам роста и развития Дрессировка собак для ЗКС (выборка вещей) Дрессировка собак для ЗКС (задержание убегающего) Дрессировка собак для ЗКС (охрана вещи) Дрессировка собак по ПСС (площадка послушания и ловкости) Дрессировка собак по ПСС (поиск пострадавшего в лесных завалах) Тестирование собак для пригодности в различные виды служб Выработка активно оборонительной реакции поведения Приучение к обыску местности и помещения Приучение собаки к перетаскиванию тяжестей Дрессировка собак для ездовой службы Проведение тестирования собак для выявления степени пригодности к различным службам. Заполнение нормативной документации			
---	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.03 предполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы собак; учебно-дрессировочной площадки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- необходимый инвентарь и оборудование;
- модель животного «Внутреннее строение собаки».

Технические средства обучения:

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- инвентарь и оборудование для стрижки и тримминга собаки;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

Оборудование учебно-дрессировочной площадки

Огороженная территория забором высотой 2,0-2,5 м.

Дрессировочная площадка включает в себя комплект оборудования, специального снаряжения, инвентаря, аптечку первой помощи. В комплект оборудования дрессировочной площадки входят: бум облегченный, бум усложненный, лестница двусторонняя, забор штакетный, забор из фашинника, забор глухой дощатый, ров, пост подвижный (подвесной), пост подвижный (наземный), пост неподвижный, собакосвязи.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>

2. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

Основные источники:

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бузова Г.А. и др.: Кинология. Издательство «Лань» 1-е изд., 2018, 432с.

2. Блохин Г.И. Кинология: [Электронный ресурс] Г.И. Блохин - СПб.: Лань, 2013. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/38837/#2>

3. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ооо «аквариум принт», 2017. - 400 с.

4. Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство. Издательство «Лань» 1-е изд., 2016, - 480с.

Дополнительные источники:

1. Коханов М.А. Дрессировка собак: учеб. пособие / М.А. Коханов: Изд-во ВолГАУ, 2015. - 276 с.

2. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.

3. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.

4. Сотская М. Зоопсихология, М.: Эксмо, 2012

5. Фаритов Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. - СПб.: Лань, 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/87601/#4>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Биология собак, Анатомия и физиология животных, Основы ветеринарии и зоогигиены, Охрана труда, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Культура делового общения, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 «Содержание собак и уход за ними», ПМ 2 «Разведение и селекция собак».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки	- положительная сдача испытаний собаками по ОКД; - положительный результат подготовки дрессировщиков	- тестирование - наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.2 Готовить собак по породам и видам служб	- положительные показатели и результаты использования собак на службе; - положительные показатели специализации пород по видам служб	экзамен
ПК 3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	- положительная сдача испытаний собаками по СКД; - положительный результат подготовки дрессировщиков	
ПК 3.4 Проводить прикладную подготовку собак	- положительная сдача испытаний собаками по прикладным видам дрессировки; - положительный результат подготовки дрессировщиков по прикладным видам дрессировки	
ПК 3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки	- положительная сдача тестирования	
ПК 3.6 Использовать собак в различных видах служб	- положительный результат использования собак на службе	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимание сущности и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - профориентационное тестирование
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	- правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии; - грамотное составление плана лабораторно-практической работы;	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - оценка выполнения практических заданий

	- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики	
Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность.	- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собаководству; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	- наблюдение и оценка на практических занятиях
Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- выполнение и защита реферативных, курсовых работ
Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение и оценка на практических занятиях
Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- принятие закономерности общения, социально-психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности; способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; - обладать устойчивым	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); - стремиться к творческой самореализации	учебной и производственной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.